**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Медведицкая средняя школа»**

**Проект «Детское инициативное бюджетирование»**

**Тема: Проект по реализации изменений предметно – пространственной среды: создание мобильной презентационной зоны отдыха для демонстрации продуктов детского творчества**

**Организатор проекта:** учащиеся 10- 11 классов

**Координатор проекта:** И.о.директора МКОУ «Медведицкая СШ»

Железнякова И.Е.

«Единство всех – уникальность каждого»

**«**Если бы каждый человек на клочке своей земли сделал все, что он может, как прекрасна, была бы Земля наша»

(А.П. Чехов)

**Объект изучения**: рекреация третьего этажа.

**Предмет изучения**: дизайнерские решения способны повлиять на успеваемость учащихся и могут способствовать их психологической разгрузке

Оснащение:

- мягкие пуфы;

- кресла – мешки;

- телевизор;

- модульный диван

- столы трансформеры;

**Назначение проекта :** Очень важное значение для всестороннего развития учащихся имеет не только обеспечение их необходимым учебным материалом, создание полноценных условий для учебного

процесса, но и оформление окружающего пространства – класса, школы,

К сожалению, последнему уделяется недостаточно внимания.

Красота, созданная своими руками, знания и умения, полученные в результате работы, станут основой в формировании личностных качеств школьников, в том числе чувства ответственности и уважения к результатам как собственно, так и чужого труда.

И хотя наша школа является одним из красивых мест поселка, нам бы

хотелось, чтобы все уголочки школьной территории радовали глаз и

дарили радость.

Чтобы ученики чувствовали себя комфортно в школе и с удовольствием приходили на занятия, интерьер помещения должен стать дружелюбнее. Конечно, в типовых зданиях изменить его полностью нельзя, но улучшить – возможно.

Мы уверенны: оформление зоны отдыха – это не дань моде. Интерьер школы – от цвета стен до мебели – влияет на успехи и работоспособность детей. Именно зона отдыха может подарить уют нашей школе. Для того чтобы иметь возможность переключиться после интеллектуальной работы на отдых во время перемен или после уроков, мы решили разработать и реализовать данный проект.

В нашем ассортименте есть все необходимое, чтобы школьники могли отвлечься от уроков, отдохнуть и пообщаться, а потом с новыми силами вернуться к занятиям.

Для зоны отдыха в школе совсем не обязательно выделять отдельное помещение. На переменах большая часть учеников проводит время в коридорах, где можно организовать места для отдыха.

При оформлении зоны отдыха в школе важно не жалеть красок.

**Проблема**: на которой основан данный социальный проект, заключается в следующем: школьная жизнь богата разнообразными событиями. Почти больше половины своей жизни учащиеся проводят в стенах школы . Труд учеников в первую очередь предполагает значительную нагрузку на память, концентрацию внимания, умственное напряжение.

На переменах большинство учащихся находится в коридорах, где времяпрепровождение приравнивается к простым посиделкам или игре на телефонах, некоторые повторяют домашнее задание.

У многих учеников часто бывают «окна» между уроками.

Именно по этой причине необходимы условия для отдыха, расслабления, профилактики школьных трудностей, улучшения результатов обучения, укрепления и сохранения здоровья.

**Актуальность проблемы, которую решает проект и в чём, социальная значимость проекта:**

« Самые здоровые и красивые,  гармонично развитые люди ­ это те,    которых ничто  не раздражает.»   Лихтенберг (немецкий учёный и публицист).

Многие российские школы построены еще при Советском Союзе. В те времена удобству и комфорту большого внимания не уделяли. По этой причине среднестатистическая школа в нашей стране выглядит довольно скучно. Часто это серое пространство с длинными пустыми коридорами и небольшими учебными кабинетами с типовой мебелью. Подобные помещения ассоциируются с чем-то тяжелым и гнетущим. Чтобы ученики чувствовали себя комфортно в школе и с удовольствием приходили на занятия, интерьер помещения должен стать дружелюбнее. Трудно представить современную школу без оборудованной зоны отдыха. Это место встречи учеников, где они могут поприветствовать друг- друга, перекинуться парой фраз, просто отдохнуть и собраться с мыслями.

Считается,   что   здоровье   человека   зависит   от   того,   чем   он   дышит, какую ест пищу, и какую пьёт воду. И лишь совсем недавно выяснилось: наше психическое и физическое состояние определяется ещё и тем, что мы видим.   Зона отдыха дает возможность расслабиться и провести время с пользой до, между и после уроков.

Таким образом, ребята получат возможность не только отдохнуть, но и, пообщаться в непринужденной обстановке, обсудить внешкольные вопросы, почитать в комфортных условиях художественную литературу, подготовиться к следующему уроку. Зона отдыха окажет большое влияние на детей и их восприятие школы, как места комфортного пребывания, где они проводят большую часть своей жизни.

**Цель:**

- Обустроить в школе зону отдыха - школьного коридора (рекреации), в которой ученики смогут отдохнуть во внеурочное время, с пользой проводить период до, между и после уроков.

- Разработать собственный дизайн зоны отдыха, который будет оказывать положительное психофизиологическое действие на учащихся и учителей школы.

**Задачи проекта:**

* создать план дизайна рекреации рядом кабинетом английского языка;

составить смету расходов;

* формирование и воспитание культуры, эстетики, чувства стиля, гармонии у всех участников образовательного процесса.

• создать   благоприятные   условия   в   рекреации   для   пребывания   всех учащихся;

• способствовать психологической разгрузке учащихся;

•   повысить   эффективность   учебного   процесса   за   счёт   создания рекреационной зоны отдыха;

•  создать психологический микроклимат, который бы позволил учащимся почувствовать себя более значимыми и самостоятельными;

• организовать зону отдыха как центр, выполняющий коммуникативную и учебно­-деловую функцию;

• развить эстетическое и нравственное восприятие мира;

•  создать яркий художественный образ (оформление стен).

**описание проекта:**

Стены будут оформлены в темных тонах покрашенных грифельной краской. Благодаря такому покрытию у учащихся будет возможность развивать свои творческие способности. Дети могут сами придумывать, что им нарисовать, использовать для наглядности рисунки на стене и просто приятно проводить время, рисуя самые разные вещи.



**Техническая часть**

На стене будет прикреплен жидкокристаллический телевизор Телевизор BBK 32LEX-7268/TS2C 32" (2020) на платформе Яндекс.ТВ, который дает уникальную возможность транслировать познавательную информацию во внеурочное время.



* разрешение: 720p HD (1366x768)
* диагональ экрана: 32"
* мощность звука: 20 Вт (2х10 Вт)
* платформа Smart TV: Яндекс.ТВ
* беспроводные интерфейсы: Wi-Fi 802.11b, 802.11g, 802.11n, Bluetooth
* проводные интерфейсы: HDMI 1.4 x 3, USB x 2, Ethernet, выход аудио коаксиальный, выход на наушники
* крепление VESA: 100×100 мм
* размеры без подставки (ШxВxГ): 731x433x83 мм
* размеры с подставкой (ШxВxГ): 731x472x178 мм
* вес: 3.6 кг

**Мебель**

**Агат Пуф –трансформер «Полумесяц»**

****

Размеры: высота 120 см; диаметр 80 см.Вес: 2,8 кг. Максимальная нагрузка 130 кг. Объем внутреннего чехла 250 л. Материал: плащевая ткань "дюспо", пенополистерол.   
Легкое кресло без каркаса располагается в зоне отдыха школы.  Внутренний чехол заполнен гипоаллергенными шариками из пенополистирола, благодаря чему оригинальная мебель сохраняет форму и объем. Внешний, съемный, чехол выполнен из фактурной матовой ткани плотного плетения (Dewspo).  Его несложно стирать, менять на другой.   
Подстраивается под любые параметры организма, позволяет телу принимать удобное положение, отдыхать сидя, полулежа.

**Модульный диван Грасиан №2, №3**

****

Модульная мягкая мебель — это удобный вариант для зоны отдыха, холлов, коридоров школ и других общеобразовательных учреждений.

Из секций данного комплекта можно составить различные варианты дивана. Предлагаемая цветовая гамма позволит подобрать диван под любой интерьер, который сразу станет более современным и уютным. Модульный диван соответствует Перечню средств обучения и воспитания, утвержденному Приказом Минобрнауки России от 30.03.2016 N 336 (подразделы: «Входная зона», «Коридоры и рекреации»)

**Пуф Змейка**



2-цветный пуфик в форме змейки подойдет для зоны отдыха школьников. Изгибы мягкой мебели позволяют рассаживать учащихся шахматном порядке.

**Стол- трансформер «Трапеция»**

****

Стол-трансформер — необычная мебель, которая может использоваться в современной школе.

Размер столешницы: 1280/700х544 мм.

Материал столешницы: ЛДСП.

Толщина столешницы — на выбор: 32 мм, 22 мм, 16 мм.

Материал ножек: металл. Высота опор: 710 мм.

Цвет ЛДСП — на выбор: бук, дуб, вишня, орех, венге, желтый, красный, синий.

Цвет кромки — на выбор

**Пуф трансформер «Полумесяц»**



**Ожидаемые результаты проекта:**

-Оформленный интерьер зоны отдыха в школе.

- Удачное цветовое оформление, позволяющее учащимся расслабиться и восстановить силы во время перемен, настроиться на рабочий лад.

-Сформированные у учащихся навыки общественно-полезной занятости и исследовательской работы.

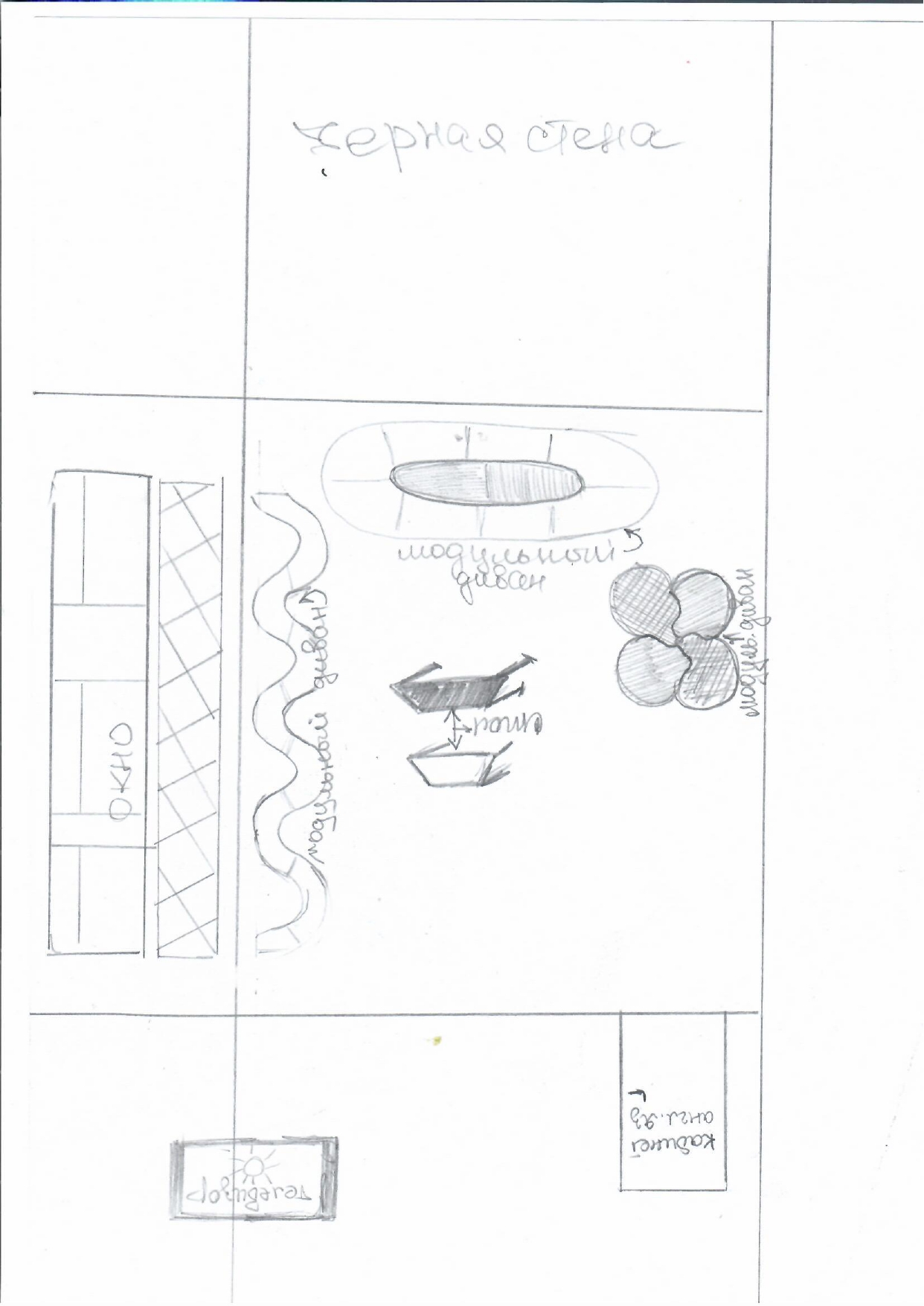
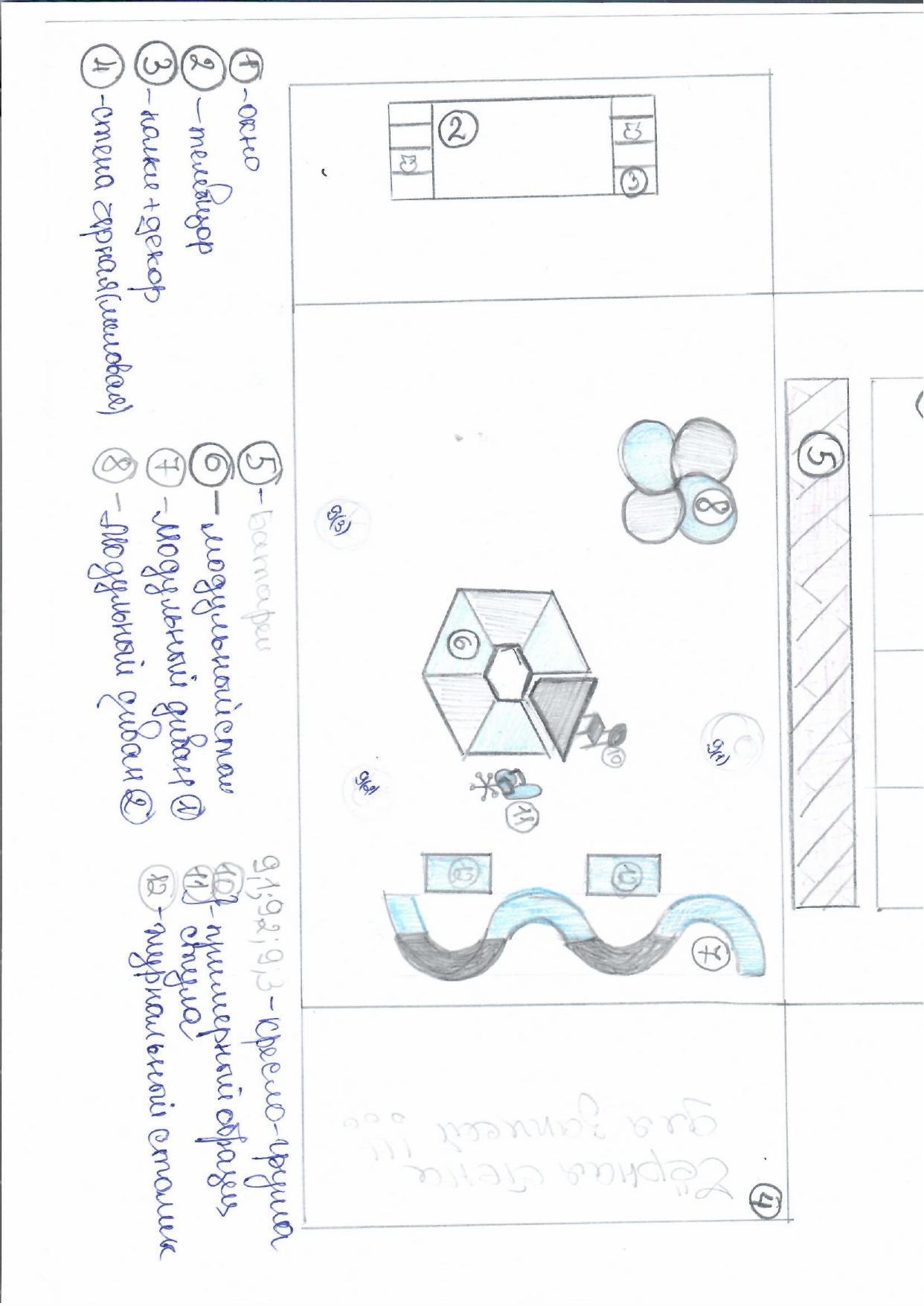
Если наш проект будет принят, то в скором будущем мы будем учиться в красиво оформленной школе, в которую приятно будет ходить и не захочется покидать.

В зоне отдыха ребята смогут реализовывать не только свои потребности, но и повысят свою работоспособность для продолжения учебной деятельности;

По окончанию деятельности в рамках проекта «Зона отдыха» предполагается, что от участников проекта будет исходить инициатива по его расширению за счет числа активных партнеров и перенесение действия проекта на новые проблемные площадки;

выполнение социального проекта будет являться повышение качества отдыха учащихся.

Мы прогнозируем повышение уровня сознательного поведения и соблюдения, социальных правил поведения в обществе, более бережное отношение имуществу школы.



**смета**

**Расчеты для приобретения**

**Оборудования и материалов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **вид оборудования и материалы** | **количество** | **стоимость единицы, руб** | **общая сумма, руб** |
| 1. Телевизор | 1 | 14 447 | 14 447 |
| 2. Грифельная краска | 4 банки | 600 | 2 400 |
| 3. Кресло мешок | 5 | 3450 | 1 7250 |
| 4.Модульный диван | 1 | 66 770 руб./шт | 66 770 |
| 5.Модульный диван Грасиан №3 | 1 | 41 260 руб./шт | 41 260 |
| 6.Пуф змейка | 1 | 7 310 руб./шт | 7 310 |
| 7.Пуф трансформер | 1 | 47 927 руб | 47 927 |
| 8.Стол трансформер «Трапеция» | 2 | 6465 руб / шт | 12 930 |
| 9.Напольное покрытие 5x7 м | 1 | 450 руб/ 1 кв.м | 15 750 |
| 10. Жалюзи 5x2 м | 1 | 400 руб/1 кв.м | 4 000 |
| 11. Пуф трансформер | 1 | 44 956 руб/ шт | 44 956 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Итого |  |  | 275 000,00 |

**Ориентировочный бюджет проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды затрат** | **Полная стоимость (руб.)** | **Бюджет муниципального образования (руб.)** | **Внебюджетные источники (руб.)** | **Областной бюджет (руб.)** |
| Приобретение оборудования | 275 000 | 25 000 |  | 250 000 |
| Итого (руб.) | 275 000 | 25 000 |  | 250 000 |
| Итого в % | 100,00 | 10,0 % |  | 10,0 % |